

◇平成26年度 内部監査報告書一覧表◇

FU455-4

監査チーム	監査対象ユニット名	良い点	観察事項	軽微な不適合	大きな不適合	意見・アイデア
(更新審査前監査実施ユニット) ※今年度は更新審査と内部監査の実施期間が例年とは逆になったため、更新審査対象ユニットについては審査前に内部監査を実施した。(内部監査員は環境整備課)	工学研究科長	<ul style="list-style-type: none"> ・第2教授会はペーパーレス化している。 ・新しい危険物倉庫を設置した。 ・ガスボンベ使用者対象の講習会、安全管理教育は毎年おこなっている。 ・ISO活動を継続することにより意識が高まり、学内のみならず地球規模の活動にも繋がるためにも大きな役割を果たしている、とのご意見をいただいた。 	なし	なし	なし	なし
	材料開発工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・実験に使用する試薬等に関しては学生に対して使用量を減らすよう指導している。 ・「実験廃棄物処理方法簡易マニュアル版」を実験室に設置している。 	なし	なし	なし	なし
	遠赤センター・超低温物性実験施設	<ul style="list-style-type: none"> ・学生には家電6品目に関して勝手に廃棄しないよう指導している。 ・電力を多く使用する実験設備に関しては使用期間を限定し、集中して使用している。また不要時は電源を切っている。結果、今年度の遠赤センターの各月の電力使用量は前年度比50%~60%程度となっている。 	なし	なし	なし	ゴミ分別標記の英語版も掲示したほうがよい。
	理数教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ・環境整備(草刈り)への出席率がよい。またISO実施している学内一斉清掃にもほぼ毎回協力している。 ・実験廃棄物処理方法説明会には3,4年生は強制的に参加させている。 ・カリキュラムではないが生物多様性について学生に教育することがある。 	なし	なし	なし	なし
	附属特別支援学校	<ul style="list-style-type: none"> ・改修により電球はすべてLEDに転換し、廊下・トイレについては人感センサーを導入した。 ・学習として草刈りをおこなっている。また地域、保護者の協力で資源回収を各学期に1度実施している。 ・自然に親しむことによる環境教育を実施している。校外に出て山や川で活動することもある。 	なし	なし	なし	なし
	先端科学技術育成センター	<ul style="list-style-type: none"> ・金属ゴミについてはアルミ、ステンレス等に分別し業者に有価物として引き取ってもらっている。(廃棄物にしていない) ・安全教育については年1回実施し、機械の使い方等指導している。(参加者は100名以上) 	なし	なし	なし	なし
	生協	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの食堂営業時は増設部分のエアコン、電気はつけなかった。また15時で営業を終了していた。 ・SO-SEN部ではお弁当箱回収率をUPさせるためスタンプカードの作成を計画している。30個回収すると10円~20円のキャッシュバックを行う予定をしている。 ・食品廃棄物は1日に家庭10件分程とかなり少ない。 	なし	なし	なし	なし
チーム1	情報・メディア工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・紙の節約・ペーパーレス化に関しては、メール配信等で実施している。 ・裏紙利用のための回収箱や古紙回収箱が学生計算機室にも設置してある。 ・照明器具やエアコンフィルター清掃は近々実施する計画をした。 ・学生への環境教育・指導について、徹底的に行っており、テストも実施した。 	なし	なし	なし	なし
	生物応用化学科	<ul style="list-style-type: none"> ・学生に対して実験から発生する環境負荷について認識させている。また学科での実験ガイダンス、講習会にも参加させている。 	実験廃液用の容器の下にトレイを設置するなど、床に廃液がこぼれないような対応をお願いしたい。	なし	なし	なし

監査チーム	監査対象ユニット名	良い点	観察事項	軽微な不適合	甚大な不適合	意見・アイデア
チーム2	入試課・アドミッションセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・新任者への環境方針カードの配布を忘れずにおこなっている。 ・課内での消灯やPCオフなどを呼びかけている。 	なし	なし	なし	一斉清掃の学生の参加人数を増やすには、学生と日頃関わりのある学務系職員からの呼びかけや、部費等のインセンティブを与える等の取り組みをおこなってはどうか。
	知能システム工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・各研究室で当番をローテーションしながら、月1回ユニットの共有スペース並びに建物周辺を清掃している。そのスケジュール表は学科事務で作成し、各研究室に配布している。また全ての学生が協力している。 ・研究室に節電やエアコンの温度設定に関する注意喚起のポスターを掲示している。 ・電気やエアコンのつけっぱなしに注意するよう講義の中で話しをした。 	エネルギー、紙、一般ゴミの削減目標値の確認をお願いしたい。	なし	なし	なし
チーム3	教育地域科学部支援室	<ul style="list-style-type: none"> ・紙の節約・ペーパーレス化に関しては、メール配信等で実施している。 	エネルギー、紙、一般ゴミの削減目標値の確認をお願いしたい。	なし	なし	なし
	社会系教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ・万が一の事故を未然に防ぐために、特に火災については消火器の設置場所を確認している。 ・学生に対して講義の中で環境教育をおこなうことがある。 	紙、一般ゴミの削減目標値の確認をお願いしたい。	なし	なし	なし
チーム4	ISO事務局・総括環境責任者	特になし	なし	なし	なし	なし
	環境整備課	<ul style="list-style-type: none"> ・電力使用量については、月1回メールで配信している。 また電力監視を行い、ホームページで電力使用量を常時みることができる。 	なし	なし	なし	なし